

Сабактын анализи.

Мугалим: Мамбеткунова Наргиза Бийшенбековна

Предмет: география

Дата: 29.11.21ж класс 8

Катышуу максаты: түшүнөтүмдөр боюнча окуучулардын

Сабактын башталышы: терек түшүнүгүн текшерүү.  
Класс сабакка даяр \_\_\_\_\_ Даяр эмес \_\_\_\_\_

Уюштуруу моменттери: жаңыдан маани түзүүдө

Алган билимдерин онүктүрүү: КРдег теректер токтоо боюнча терек түшүнүк алмашат, терек ой турмуштун.

Сабактын темасы: КРдег мекенимиз жана көп теректер токтоо.

Сабактын максаты: айтылган айтылган жок.

Жаңы теманы түшүндүрүү: сабактын темасы окуучуларга Кыргызстандын климатын картасын

Жеткиликтүү: менен жеткиликтүү өтүү.

Корсотмолу: ар кандай суроолор сунуштайды

Аудитория менен иштоосу: сабактын жүрүшүнө бүткүл

Класстын активдүүлүгү: активдүү катышат.

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду. бөлгөн жок

Начар окугандар менен иштөө: болду бөлгөн жок

Сабакты бышыктоо: "Кубик" жана анын суроолорго жооп

Үй тапшырма: 65-70 беттер, 10 тест түзүү алынды.

Берилди конгуроого чейин конгуроодон кийин

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок.

Талпырманын коломү: аз көп оптималду

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" "4" "3" "2"

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок

Бардык окуучулардын саны: 9 активдүү окуучулардын саны: 6

Сабактын баллы: "5"-оптималдуу сабак \_\_\_\_\_ "4"-жакшы өтүлгөн сабак "4" (класс)

"3"-орто өтүлгөн сабак \_\_\_\_\_ "2" сындан томон сабак \_\_\_\_\_

Жыйынтыгы:

Окуучулар бийшенбе, аракетин жасап баалам, жакындагы түшүндүрүүдө окуучулар суроолорду берип талкуу жандуу жана алынды, карта жана контурдук карта менен иштейт. Сабак максатына жетти.

Начар окуган окуучуларга сабактын жүрүшүнө тартуу максатында өз алдынча тапшырма берүү менен презентациялар сөз берүү.

Сабакка катышкан: А.

Анализ менен тааныштым: А.

Молуношева А. А.

Мамбеткунова Н. Б.

Сабактын анализи.

Мугалим: Мамбеткунова Наргиза Байшенбековна

Предмет: Хөшмөлдөгүчүлүк тарыхы

Дата: 8.11.21 класс 6

Катышуу максаты: Хөшмөлдөгүчүлүк башкаруу түзүмү жана аскердик түзүмү

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр + Даяр эмес

Уюштуруу моменттери: окуучуларга сабакка даярдык, талашуу, маанай түздү.

Алган билимдерин бүктүрүү: окуучулар өз алдынча текст

иштер жерги талкуулар, суроолорго жооп берилди.

Сабактын темасы: Хөшмөлдөгүчүлүк башкаруу түзүмү жана аскердик түзүмү

Сабактын максаты: айтылган айтылган жок.

Жаны теманы түшүндүрүү: ташкына түшүндүрүүдө мурдагы схеманы кайра кайталоо, тарыхый маалыматтарды берүү

Жеткиликтүү: түшүндүрүлгөн. Окуучуларга көрсөтүлгөн.

Корсотмолу: интернет материалдары, интерактивдүү сунуштар.

Аудитория менен иштоосу: Сабактын жүрүшүндө кайра класс каттоосу, берилген суроолорго, жергиликтүү маалыматтар.

Класстын активдүүлүгү: окуучулардын маалыматтарын талкуулоо.

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду болгон жок

Начар окугандар менен иштөө: болду болгон жок

Сабакты бышыктоо: башкаруу түзүмүндө берилген суроолорго

Үй тапшырма: 68-70 беттерде таблицаны менен иштөө

Берилди конгуроого чейин + конгуроодон кийин

Түшүндүрүү менен + түшүндүрүүсү жок.

Талпырманын кодому аз көп оптималду +

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" - 1 "4" - 2 "3" - 3 "2"

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок

Бардык окуучулардын саны: 4 активдүү окуучулардын саны: 4

Сабактын баллы: "5"-оптималдуу сабак "4"-жакшы өтүлгөн сабак "3"-орто өтүлгөн сабак "2" сындан томон сабак

Жыйынтыгы: Сабак козголтучу формада өтүп, схеманы артык түшүндүрүүчү, интерактивдүү оюндар менен өтүлдү. Берилген суроолорго бийиктеп кандайтаңган жооптор берилди. Сабак максатка жетти.

Сунуштар: Жаңы класс активдүү болушуна байланыштуу, тарыхый "диктант" жазуусун окуучуларга козголтучу болот деп сунуштар катары берилди.

Сабакка катышкан: А Анализ менен тааныштым: А

Мамбеткунова А.А. Маамбеткунова Н.Б.

Сабактын анализи.

Мугалим: Аманжолова Майрам

Предмет: кыргыз тили

Дата: 7.11.21 класс 5

Катышуу максаты: Окуучуларга жана мугалимге түшүндүрүүчү жана баалоону берүү.

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр ✓ Даяр эмес \_\_\_\_\_

Уюштуруу momenti: Өткөргүзүү, үй тапшырма текшерүүдү

Алган билимдерин онүктүрүү: Билимди өнүктүрүү

үчүн эрежелер менен иштөө өткөргүзүү.

Сабактын темасы: 'Өз турмуш, өз классымдыкы - үй

Сабактын максаты: айтылган айтылган жок. проблемитери

Жаны теманы түшүндүрүү: Окуучулар менен бирдикте

Жеткиликтүү: жеткиликтүү мисалдар келтирилген

Корсотмолу: Сабак корсотмолу болду.

Аудитория менен иштоосу: Окуучулар басарган

Класстын активдүүлүгү: активдүү иштешти

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду болгон жок

Начар окугандар менен иштөө: болду болгон жок

Сабакты бышыктоо: Көңүлүм берилген өзүмү текшерүүдү

Үй тапшырма: 217 - көңүлү үй тапшырма түшүн-үч иш

Берилди конгуроого чейин конгуроодон кийин берилген.

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок.

Тапшырманын колуму аз коп оптималду

Окуучунун эмгегин баалоо: (5)-2 (4)-3 (3)-2 "2"

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок

Бардык окуучулардын саны: 7 активдүү окуучулардын саны

Сабактын баллы: 4

"5"-оптималдуу сабак \_\_\_\_\_ "4"-жакшы өтүлгөн сабак ✓

"3"-орто өтүлгөн сабак \_\_\_\_\_ "2" сындан томон сабак \_\_\_\_\_

Жыйынтыгы: \_\_\_\_\_

Окуучулар сабактын темасын түшүндүрүп,

көңүлүм берүү өз өздүгүмү өткөргүзүп,

тема менен иштөө болуп өтүү

үчүн менен окуучулар өз өздүгүмү

иштешти.

Сунуштар: \_\_\_\_\_  
Ар бир сабактын түшүндүрүү  
модерациялык, сунуштарын  
таандоо өткөргүзүү 7ч жакшы болгон

Сабакка катышкан: А.А.  
Мамбетжанова Н.Ф.

Анализ менен тааныштым: А.А.

Сабактын анализи.

Мугалим: Жуналилова Нурига Бактыбековна

Предмет: Кыргыз тили өлкө адабияты

Дата: 27.10.2021 класс 7

Катышуу максаты: Мугалимдин сабак өтүүдөгү ишмердүүлүгүнө байкоо жүргүзүү

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр ✓ Даяр эмес \_\_\_\_\_

Уюштуруу momenti: Өтүүдө окуучулар бирт бирине жолдомо үчүн таарм.

Алган билимдерин онүктүрүү: Окуучулар бирт бирине

суроо берип, жооп берипти, мугалимдин берилген суроо-ларга жооп берипти.

Сабактын темасы: Тубаштыккалык этиги

Сабактын максаты: айтылган айтылган жок.

Жаны теманы түшүндүрүү: Жаңы теманы түшүндүрүү үчүн алдында окуучуларга "Муз оюм" оюму менен окуучулар- Жеткиликтүү: дан оюму таттан алды.

Корсотмолу: Сабак көрсөтмөлүү оюму менен бирге онеткиштири

Аудитория менен иштоосу: Сабак учурунда бардык окуучулардан кайт-Аудитория менен иштоосу: окуучулар оюмд активдүүлүгүн көрсөтүшкү.

Класстын активдүүлүгү: болду. болгон жок

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду болгон жок

Начар окугандар менен иштөө: болду болгон жок

Сабакты бышыктоо: Доказателдер классы менен окуучулар менен иштөө.

Үй тапшырма: Түшүндүрүү менен берилген. 102-көбүрчү 44-бет.

Берилди конгуроого чейин конгуроодон кийин

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок.

Тапшырманын коломү аз коп оптималду

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" "4" "3" "2"

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок

Бардык окуучулардын саны: 5 активдүү окуучулардын саны

Сабактын баллы: "5"-оптималдуу сабак "4"-жакшы өтүлгөн сабак ✓

"3"-орто өтүлгөн сабак "2" сындан томон сабак \_\_\_\_\_

Жыйынтыгы: Окуучулар сабактан түшүндүрүү өзгөчө активдүү тема позитивдүү маанилер көрсөткө алдыктан өзүн өзү баалоо менен билим деңгээли тема боюнча мугалимдин.

Сунуштар: Жаңы материалды өтүүдө, окуучуларга онеткиштири даана түшүндүрүү Окуучулар менен кайтарым берилген теманы мектептеги таарм.

Сабакка катышкан: Мамбеткунова Н. Б. Анализ менен тааныштым: Жулига

Сабактын анализи.

Мугалим: Мамбеталиева Айнура Аманжолевна

Предмет: Урус тили

Дата: 14.10.21 класс 9

Катышуу максаты: Отуу менен сабактардан алынган билимдин өнүктүрүүсүн байкоо.

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр к Даяр эмес \_\_\_\_\_

Уюштуруу моменти: Отуу менен окуучулар бири бири менен жоготкон, жоготконго т-д

Алган билимдерин онүктүрүү: Окуучулар "Баш манап" отуу аркылуу ж

муралымыздын сунуштарына жооп беришет.

Сабактын темасы Ташкент

Сабактын максаты: айтылган айтылган жок.

Жаны теманы түшүндүрүү: темага тиричиликте өзүңүз болуп отту, көрсөткөн кыргыздарга пайдасыз

Жеткиликтүү: жеткиликтүү, кенен сүйлөө үчүн

Корсотмолу: сөздүктөрдү пайдасыз болуп отту.

Аудитория менен иштоосу: Жаңы класс менен саб-р тиричиликте

Класстын активдүүлүгү: класс активдүү

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду. болгон жок

Начар окугандар менен иштөө: болду. болгон жок

Сабакты бышыктоо: отуу менен тема боюнча бири-бири баалоо

Үй тапшырма: \_\_\_\_\_ отту.

Берилди конгуроого чейин конгуроодон кийин

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок.

Талпырманын колуму аз коп оптималдуу

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" "4" "3" "2"

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок

Бардык окуучулардын саны: 9 активдүү окуучулардын саны

Сабактын баллы: \_\_\_\_\_

"5"-оптималдуу сабак \_\_\_\_\_ "4"-жакшы өтүлгөн сабак "4"

"3"-орто өтүлгөн сабак \_\_\_\_\_ "2" сындан томон сабак \_\_\_\_\_

Жыйынтыгы:

Окуучулар сабактын онүктүрүүсүнө активдүү отуу менен теманы тиричиликте, берилген тапшырмаларды отуу менен баа алышты өзүн-өзү баалоо менен билим деңгээлин тема боюнча талпыртышты.

Сунуштар:

Сунуш катары начар окуган окуучулардын сабакка активдүү тартуу, өз өлкөсүнө үйдө иштөө деңгээлин уюштуруу, начар окуган окуучулар үчүн өз өлкөсүнө тапшырманы берүү.

Сабакка катышкан: У.Б.Мет: Анализ менен тааныштым: А.Б.

Мамбеталиева К.Б