

Ж.Саадаев атындагы толук эмес орто мектеби.

Жазуу

Сабактын темасы:

Созулма УУ

тамгасын жазуу

1-класс

Мугалим: Абдраимова А.

Текшеринди.
Убуне жетерчиси: Фид
2/10 - 2/10

Жазуу

1-класс 02.12.21-жыл

Сабактын темасы: УУ-созулма тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук Окуучулар созулма уу-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Онуктуруучулук Кыялдануусун, ой жугуртуусун онуктурот.	Тарбия беруучулук Бирин-бири уга билууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар уу-созулма тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Кыялдануусун, ой жугуртуусун онуктурсо.	Бирин-бири уга билууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонтенттуул
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу. Жагымдуу маанай тузуу	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. Бирин-бирине комплимент айтышат.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушат.	Ф.Б.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК4

Отулгон теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Уу-созулма ундуу экенин тушундуруу.	Тема боюнча тушунук алышат. Созулма ундуу экенин билишет. Созулма уу катышкан создорду, суйломдорду жазышат. Уу, куу, элуу. Гулдуу, иштуу Балдар конулдуу келишти. Капар белгилуу суротчу. Айчурок улгулуу окуучу.	С.Б.Э.Б.	НК1, НК1, ПК4
Физьминутка	Физьминутка жасоо. Буратино керилип, бир он жагын карады, бир сол жагын карады. Колун жайып жан жакка, ачкычын издеп таппады. 1, 2, 3 колубузга куч. 1, 2, 3 отурабыз туз!	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	уу-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Сабак жактыбы? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	УУ-тамгасын жазуу	УУ-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК1, ПК4
Баалоо	Салыштырып баалоо		С.Б.	НК3

Ж.Саадаев атындагы толук эмес орто мектеби.

Математика

Сабактын темасы:

Кесиндини ченоо

1-класс

Мугалим: Абдраимова А.

Математика: 1-класс 19.11.21-жыл.

Сабактын темасы: Кесиндини ченоо

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар кесинди ченей алышат.	Эске сактоосун онуктурот.	Ойлонууга, ойду так, туура айта билууго тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар кесиндини алышса.	Эске сактоосун онуктурсо.	Ойлонууга, ойду так, туура айта билууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компетенттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. алтын эреже түзүү. Жагымдуу маанай түзүү	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эреже туз-т. жагымдуу маанай т	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу.	Аткарган тапшырмаларын	НК1, НК2, ПК1, ПК3

Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	№4 Баалоо. Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	корсотушат. Отулгон суроого жооп беришет.	НКЗ
Жаны тема	20 мин	Жаңы тема: Кесиндини ченоо. №2 _____ 7 см _____ 4 см _____ 2 см №3 _____ 7 см _____ 4 см 7 см > 4 см	Балдар оз алдынча мисалдар иштешет. алышат. Конул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо. Келе жатып абышка Буудай чачып алыптыр Мына ошондо тукулдап, Тооктор келип чокуду, Ордок келип таптады Короочу келип шыпырды.	Физьминутка жасап эс алышат.	НКЗ
Бышыктоо	5 мин	4 см де канча мм бар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин.	№5	Тапшырманы белгил	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Топто баалоо.	Топто баалашат.	КНЗ

Текшерилген
Экинчи кл
2015 ж. 11. 11

Ж.Саадаев атындагы толук эмес орто мектеби.

Сабактын темасы:

«СЫЗЫК. Кесинди».

Мугалим: Жакыпбекова Г.К

*Теманын темасы:
УБ эстекчи: Мамидеталиева Н.Б.*

Окуу предмети: Математика

Сабактын темасы: Сызык. Кесинди.

Негизги компетенттуулуктор:

4.Маалыматтык (Н К 1)

5.Социалдык-коммуникациялык (Н К2)

6.Оз ишин уюштуруу жана койгойлорду чечуу (НК3)

Предметтик компететтуулуктор:

5.Математикалык жаны маалыматтарды таанып- билуу,аны колдонуу жана элементи менен жаза билуу компететтуулугу (ПК1)

6 Математикалык түшүнүгүн тереңдетуу жана бышыктоо компететтуулугу (П К2)

7.Математикалык кондумдорду талдоо компетенттуулугу.(ПК3)

8.Жашоо тиричилик менен байланыштыруу компетенттуулук

№	Сабактын максаты
1	1.Билим беруучулук:Окуучулар сызык,кесинди түшүнүктөрүн кабыл алып, эсине тутат. Алган билимдерин түшүндүрүп корсотот алат.Кесинди менен сызыкты салыштырып,ажыратып, узундуктун чен бирдиктерин жазып ,ченеп, туура , таза жазууга конугот.
2	2.Онуктуруучулук:Окуучулар сынык , кесинди түрлөүн колдонуп жазууну үйрөнүшөт.Мисал- маселелерди талкуулап, изилдеп таба билишет.Сынык ,кесиндилерди салыштырып, далилдеп жыйынтыктоого конугушот.
3	3.Тарбия берүүчүлук:Алган билимин түрмүштө колдонууга,туура ченоого конугот.мисал келтирүү менен машыгып,математикалык терминдерди атоого үйрөнүшөт.

Сабактын тиби:жаны билимдерди оздоштуруу сабагы.

Сабактын формасы:жаны сабак.

Колдонулуучу методдор жана ыкмалар:баяндоо, түшүндүрүп,айтып берүү,суроо- жооп,корсотмолуулук,оз алдынча иштоо,орфографиялык мүнөт, баалоо ыкмалары.

Колдонулуучу окуу каражаттары: окуу китеби,методикалык колдонмо, кошумча конугуулар жана тапшырмалар,дидактикалык материалдар, карточкалар, суроттор,таяныч таблицалар,баалоо баракчалары,таратма материалдар,физминутка.

Керектелуучу окуу жабдыктары:доска фломастер,скотч,ак барактар.

Предмет аралык байланыш:адабий окуу,сурот,дене тарбия.

Сабактын журушу:

№	Сабактын Баскычы	Мугалим жана окуучунун иш аракети	Компет-р	
			нег изг и (ПК)	пре д мет- (ПК)
1	Уюштуруу Змун	Классты жана окуу жабдыктарын даярдоо. Окуучуларды сабакка уюштуруу. Сабакты кабыл алууга жагымдуу маанай тузуу. «Адаттагыдай эмес саламдашууну» уюштуруу. Тегерек формасында турушат. Ар бири оз кезегинде баары менен саламдашат, биринин айтканын бири кайталабаш керек. «Алтын эреженин» сакталышы эскертилет.	НК2	ПК4
2	Уй тапшыр-ы текшеруу	Окуучулар окуу китептеги суроттор эмнени түшүндүрөрүн айтып беришет, жана узундуктун чен бирдиктерин, аталыштарын атап жазат.	НК2	ПК4
	Орфограф иялык Мунот	«Адашкан сандар», «Сан катарын толукта», кошуу жана кемитуу амалдарын аткартуу. Катасын таап ондоого жана озун – озу баалоого мүмкүндүк берүү.	НК2	ПК3
3	Жаны теманы түшүндүрү ү	Доскага жаны теманы жазып коюу. Аныктама батманга жазылып, илинип коюлат. «Сызык» жонундо түшүндүрүп, мисал келтирип, сызыктын түрлөрүн атоо. Ийри сызык, Сынык сызыкты доскага чийип корсотуу, мисал келтирүү окшоштуктарды таптыртуу. «Кесинди» деген эмне экенин түшүндүрүп, эрежесин айтуу, окуучуларды бир нече жолу кайталатуу. Кесинди менен сызыктын айырмасын айтып, кесиндинин эрежелерин айтып мисал менен жазып корсотуу. Бул теманы оздоштуруудо жашоодо керек экендигин билүү менен сабаттуулугу жакшыарын айтып, мотивация берүү.	НК1	ПК2
4	Практика-к машыгуула рды жургузуу	Китепте берилген мисал, маселелерге изилдоо иштерин жургузушот. 1. китепте берилген кесиндини ченеп, канча см экенин аныктоо, 1см канча мм бар экенин аныктоо. 2. окуучуларга баракта комочтун жолун аныктоо үчүн жаныбарларга барган жолун чийип, кесинди тузуу Кесиндинин узундугун олчоо. Жалпы узундугун табуу.	НК2	ПК3


	3. Мисал, маселе чыгаруу (Окуучуларды мактоо, демилгелөө менен «Бармакты корсотуу» ыкмасы менен баалап, теманы түшүнгөнүн, түшүнбогонун тактап алуу.)		
Физминутка	Ордубуздан турабыз, Алга колду сүнабыз, Мойнубузду бурабыз, Бир, эки деп онго Бир, эки деп солго (эки жолудан)	НК1 НК2	ПК4
Практикалык машыгууларды жүргүзүү	1- Конугуу Оздорунун окуу куралдарын калем сап, ж.б. нерселердин узундугун ченеп ал кесиндиби же сызыкпы атап, айырмасын айтып, кесиндинин эрежесин айттыруу. (оозеки) 2- Конугуу парталаш курбусу менен дептерге чийген кесиндини туура же туура эмес экенин текшерешет. Кошумча доскага тапшырма жазып иштетүү		
Сабактын жыйынтыктоо	Сабактын максатынын ишке ашышын аныктоо үчүн суроолорду берүү. 1. Сызык кандай болот? Сызыктын кандай түрлөрү болот? 2. Кесинди деп эмнени айтабыз? Аныктамасын айтуу менен мисал келтирүү	НК2	
Окуучулардын Билимин баалоо	Сабактын жүрүшүндө, мактоо, кубаттоо создору менен баалоо, белгилерди чогултуп, жыйынтыгын чыгарып, баа коюп берүү. Калыптандыруучу баалоонун «Суйломду аякта» техникасы менен жыйынтыгын чыгарат. Мен----- -----билдим Мен----- -----билем Мага----- -----кызыктуу болду Мен----- -----билгим келет. (Оозеки түрдө суроо)		
Уйго тапшырма берүү	Уй ишине китептеги сүротко мисал тузуу, баракчадагы кесинди жана сызыкты ата-эне менен эрежесин жаттоо	НК1 НК2	ПК3

2021 жыл 7-12

Кыргыз адабияты 5-класс.

Сабактын темасы: Темиркул Үмөталиев “Күч бирдикте”.

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1) Окуучулар Темиркул Үмөталиевтин “Күч бирдикте”-деген чыгармасы жөнүндө билишет. Чыгарманын, тарбиялык маанисин, адам баласына тийгизген таасирин түшүнүшөт жана алар боюнча маалымат алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.</p> <p>2) Эске тутуусу, кыялдануусу, сынчыл ойлоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, таланттуулугу, тапкычтыгы, фантазиясы, энеге болгон сүйүүсү калыптанат.</p> <p>3) Мекенди сүйүүгө, патриоттуулукка, жаныбарларды коргоого, ынтымактуулукка, мээримдүүлүккө, сезимталдуулукка, намыстуулукка тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <p>1) Окуучулар Темиркул Үмөталиевтин “Күч бирдикте”-деген чыгармасы жөнүндө билишсе. Чыгарманын, тарбиялык маанисин, адам баласына тийгизген таасирин түшүнүшө жана алар боюнча маалымат алышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.</p> <p>2) Эске тутуусу, кыялдануусу, сынчыл ойлоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, таланттуулугу, тапкычтыгы, фантазиясы, энеге болгон сүйүүсү калыптанса.</p> <p>3) Мекенди сүйүүгө, патриоттуулукка, жаныбарларды коргоого, ынтымактуулукка, мээримдүүлүккө, сезимталдуулукка, намыстуулукка тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр, видео-роликтер ж.б.</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик гимнин ырдоо.Окуучулардын гигиеналык абалына көз жүгүртүү. Окуучуларды журнал боюнча жоктоо.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Интерактивдүү ыкма.</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы билим.</p>	
<p>Мугалимдин иш аракетин</p>	<p>Окуучунун иш аракетин</p>
<p>Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.</p>
<p>Өтүлгөн маалыматтарды кайталоо(3мин.)</p>	
<p>Мугалим окуучуларга карточка таратат.</p>	<p>Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.</p>

интонация менен окууга багыт берип турат.	
Жаңы теманы түшүндүрүү(5-7мин)	
Мугалим окуучулардын билимин текшерүү максатында өтүлгөн темалардын үстүнөн суроолорду берет. Суроолордун үстүнөн окуучуларды талкууга чакырат. Чыгармачылык менен иштетет. Маданияттуулукка чакырат.	Мугалим берген суроолорго жооп бере алышат. Тема боюнча ойлорун эркин айтышат. Кызыккан суроолорун эркин беришет. Чыгарма боюнча ойлорун айтышат.
Биргелешип иштөө (10-15мин)	
Мугалим окуучуларга оюн аркылуу топторго бөлүп алат. Убакытты чектейт. Топторго бөлүнгөн убакыт бүткөндөн соң презентациялоого чакырат. Суроолорун берет. Толуктоолорун киргизет. Сунуштарын айтат. Топторду колдоп- кубаттайт.	Окуучулар оюн аркылуу топторго бөлүнүшөт. Топтордо чыгармачылык менен иштеп, фантазиясын ойготот. Мугалим берген тапшырманын үстүнөн иштей алышат. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорду узатуу менен топтор ортосунда талкуу жүргүзүшөт. Толуктоолорду киргизишет. Сунуштарын айтышат. Топтор бири- бирин колдоп кубаттайт.
Тема боюнча тыныгуу (5мин)	
Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат же оюн ойнотот. Көнүгүүнү ыңгайына карап, тандап алса болот.	Окуучулар көнүгүү жасоо менен же оюн ойноо менен маанайлары көтөрүлөт. Жагымдуу маанай менен сабактарын улантышат.
Сабакты бышыктоо: (5-10мин)	
Мугалим окуучуларга карточка таратат. Окуучуларды аңгемелешүүгө чакырат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап жооп беришет. Өз ойлорун эркин айтышат.
Үйгө тапшырма берүү (1мин) Кайталоо.	
Баалоо (3мин)	
Текшерилди ОТИ боюнча завуч 	

Ж.Саадаев атындагы толук эмес орто мектеби.

Сабактын темасы:

«Илик жондомосу».

Мугалим: Жакыпбекова Г.К

*Текшерилди
УБ жетекчи: Мамбеталиева Н.Б.*

Кыргыз тил. 3- класс. куну: 16.11.21.

Сабактын темасы: Илик жондомосу.

Сабактын максаты:

1. Билим беруучулук.

Илик жондомосунун эрежесин жана суроолорун билишет.

2. Онуктуруучулук:

Илик жондомосунун эрежесин колдонуп, тапшырмаларды аткарышат.

3. Тарбия беруучулук:

Алган билимдерин оозеки кепте пайдаланууга тарбияланышат.

Сабактын тиби: Жаны билимдерди оздоштуруу сабагы.

Сабактын формасы: интеграцияланган сабак.

Колдонулуучу методдор жана ыкмалар:

Баяндоо, түшүндүрүү, айтып беруу, суроо-жооп, корсотмолуулук, оз алдынча иштоо, крассворд тузуу, орфографиялык мүнөт, баалоо ыкмалары.

Колдонулуучу окуу каражаттары: окуу китеби, методикалык колдонмо, кошумча конугуулар жана тапшырмалар, карточкалар, суроттор, баалоо баракчасы, физминутка.

Керектелуучу окуу жыйнактары:

Доска, ак жана түстүү борлор, батман кагазы, фломастер.

Сабактын баскычы	Мугалимдин жана окуучунун иш – аракеттери
Уюштуруу	<p>«Адаттан башкача учурашуу» техникасын колдонуу. Окуучулар бардыгына еарата ар бири кезек менен ар кайсы тилде учурашуу созун айтып, адаттан башкача учурашат. Андан кийин сабактын максаты менен тааныштыруу.</p> <p>Кыргыз тилди суйууго мативацияны калыптандыруучу ыр.</p> <p>Хор: Кыргыз тилим журугум, Манас атам түү туткан, Кыргыз тилим мекеним, Менин олком Кыргызстан!</p>

<p>Уй тапшырма текшеруу</p>	<p>Окуу китептеги 4- конугуу Жондомо мучолоруну жооп берген создордун астын сызып келгенин текшеруу.Жондомолор тууралуу суроо</p>
<p>Орфография лык мунот.</p>	<p>«Чынгыз агайынардын омурунорн орнок алгыла!» демекчибиз. Суйломду угуп жазышат. Оздору текшерешет,каталарын табышат.</p>
<p>Жаны теманы тушундуруу</p>	<p>Суротторду топко болуу.Ким?Кимдер?Эмне?Эмнелер? деген суроого жооп берген создорду болуп ,суйлом тузушот.</p> <p>Эрежени кайталоо.Жыйынтык чыгаруу.Ким?Кимдер?Эмне?Эмнелер? деген суроого жооп берген создор Атооч жондомосу болот.</p> <p>Ким? деген суроого жооп берген создорду атоо.Алар атооч жондомосундо болот.</p> <p>(тигуучу, айдоочу,дарыгер,мугалим,куруучу,ырчы,)коптук турго келтируу.</p> <p>Эмне? деген суроого жооп берген создорду табуу.атооч жондомосундо турарын уйронушот.</p> <p>Китеп менен иштоо.Суйлом тузуу.</p> <p>Орус тилинде жан-жаныбарларга ким? Деген суроо берилет</p> <p>Кыргыз тилинде жаныбарларга эмне? деген суроо берилет.</p> <p>Доскага бир нече создор жазылат.Атооч жондомодо турган создорду табышат.</p> <p>Атооч жондомонун мучосу жок.Мучо уланбайт.</p>
<p>Эс алуу Мооноту</p>	<p>«Ак кеме » чыгармасында Нургазыдай болуп сууда сузуу ыкмасын жасашат.Ким,тез ылдам сузот?</p>

Синоним деп мааниси жагынан бири-бирине жакындашат. Жазылыштары ар башка.

Сойко-илмек, желек-байрак, асман-аба, калп-жалган.

Синоним создорду таптыруу.

Чон ата-карыя, чал, абышка.

Практикалык Бала- наристе, бобок, оспурум.

Машыгуу- Адам-инсан, киши, жаран. (жазышат)

ларды ЖАЛБЫРАК- деген создон соз жаратуу. Жал, барак, бал, кал, жака, балык, аба, ж.б.

жургузуу Создордон сүйлом түзүү.

Кроссворд түзүү үй-жаныбарлар жонундо түзүү.

	А	р	с	т	а	н
	т	у	л	к	у	
т	о	п	о	з		
к	о	е	н			
Э	Ч					

1. кучу жетпейт алышкан, корсо баары качышкан.

2. Узун куйрук, кызгылт жүн, шек алдырбай жойлогон, айбан туруп ото куу.

3. Мүйүзү бар үй эмес, куйругу бар жылкы эмес, чудасы бар тоо эмес.

4. Аттаган жери ат аттагандай, баскан жери бармактай, оттогон жери оймоктой, качып жүрөт карматпай.

5. сакалын сүйрөп, жалакай жүрөт, жалбырак оссо жалмап коет

Сабакты
жыйынтык

тоо

Кайтарым байланыш жүргүзүү. «Эки сүйлөмдүү толукта» техникасын колдонуу.

.Мен сабакта баарын жакшы түшүндүм.....аткара алам.

.Мен.....түшүнгөн жокмун.....мен
учун эн татаал.

Оозеки сурамжылоо

-Биз бугунку сабакта кандай иштерди аткардык.

-Аларды аткарууда эмнеге уйрондунор?

-Атооч жондомосу деп эмнени айтабыз?Кайсы суроолорго жооп берет? Мучосу барбы?

окуучуларды

баалоо

Алган смайлыктарды саноо менен оздоруно баалоо.

үй

тапшырма
берүү

3- конугуу. Тексттен атоо жондомосундо турган создорду таап,астын сызуу.

Эреже жаттоо.

Планды тузгон: Мамбетакунова Н.Б.

Мооноту:8-ноябрь
2021-жыл

Кыргызстандын жана дүйнөнүн тарыхы

Класс: 6-класс

Сабактын тема:Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү жана аскердик түзүмү

Сабактын тиби:жаңы билимди өздөштүрүү

Сабактын методу:

Сабактын жабдылышы: интернет материалдары

Негизги компетенттүүлүктөр:

1.маалыматтык

2.Социалдык-коммуникативдик

3.өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1.жарандык-укутук

2.коомдук-саясий,экономикалык

3.социалдык-коммуникативдик

Сабактын масаттары:

Билим берүүчүлүк	Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү жана аскердик түзүмү кандай болгон? деген суроого жооп беришет. Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү жана аскердик түзүмү жөнүндө маалымат алышат.
Өнүктүрүүчүлүк	Өз алдынча текст менен иштөө жана талкуулоо көнүмдөрүн өнүктүрөт.
Тарбиялык	Өз алдынча ой жүгүртүү жөндөмдөрүн калыптандырышат.

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактардын адамдары (убактысы)	Мугалимдердин ишмердүүлүгү	Окуучулардын ишмердүүлүгү	Компетент түүлүктөр		Баалоо
				Негизги НК	Предметтик ПК	
1	Уюштуруу, саламдашуу, толуктоо (2мин)	Мугалим окуучуларды сабакка даярдап, жагымдуу манай түзөт.	Окуучулар жагымдуу маанай түзүүгө катышат.	НК 1		Ыраазычылык билдирүү
2	Сабактын максаттары менен тааныштыруу.Окуучуларды жаңы предмет менен тааныштыруу	Сабактын максаттары менен тааныштырат. үйгө берилген тапшырманы сурат	Окуучулар үйгө берилген тапшырманы жооп беришет	НК 1	ПК 3	
3	Жаңы тема менен	Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү жана аскердик	Окуу китептерин ачып,берилген	НК 2 НК 1	ПК3	

	таанышуу (5-8 мин)	түзүмү деген теманы окуп чыгууну тапшырат	теманы окуп чыгышат			
4	Практикалык иш (7мин)	Мугалим доскага схема ны чийип, тапшырманы аткаруунун жолун түшүндүрөт.	Окуучулар доска дагы схеманы чийишет	НК 2 НК 3	ПК3	Ыраазы чылык билдирүү
5	Практикалык ишти жалпы класста иштөө (5-8 мин)	Мугалим балдардын ишине көз салат, жардамдашат, суроолоруна жооп берет. Окуган теманы пайдаланууну сунуш кылат.	Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү жана аскердик күчтөрү деген тема боюнча схеманы жазып жооп еришет.	НК 2 НК 3	ПК3	Белгилерди таратат
6	Эс алуу убагы	Интерактивдүү оюндардын бирөө менен ойноо сунушталат.	Окуучулар мугалимдин айтканын аткарышат.	НК 2	ПК 3	
7	Бышыктоо	Мугалим суроо берет: -Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү кандай баскычтарга бөлүнгөн? -Көчмөндөрдүн мамлекетинин башында ким турган жана анын милдети кандай болгон? -“Үч канат” деп аталган аскердик түзүмү кандай болгон?	Жооп беришет.	НК 2	ПК 3	
8	Жыйынтыктоо.	-Кагандын бийлиги тууганына же баласына кандайча өткөн? -Таркандар жана тутуктардын кызматы кандай болгон? -Курал-жарактар негизинен кандай металлдан жасалган?	Жооп беришет	НК 2	ПК3	Топтордун белгилерин эсептеп баалоо
9	Баалоо	Бардык белгилерди эсептеп жана темага жооп берүүсүнө жараша бааланат.	Окуучулар баалоого катышат			
10	Тапшырма	Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү жана аскердик күчтөрү.		НК1 НК3		

Текшерген УБжет: _____



Предметтин аты: География	Өтүлгөн мөөнөтү	Классы	БЕКТЕМИН ОББ: <i>Д</i>
Планды түзгөн:	<i>2011-2012</i>	8-класс	

Сабактын темасы: Кыргыз Республикасынын мөңгүлөрү жана көп жылдык тоңдор

Сабактын максаттары:	Көрсөткүчтөрү:
Билим берүүчү: Кыргыз Республикасынын мөңгүлөрү жана көп жылдык тоңдор боюнча терең түшүнүк алышат.	Эгерде окуучу: Кыргыз Республикасынын мөңгүлөрү жана көп жылдык тоңдор боюнча терең түшүнүк алышса;
Өнүктүрүүчү: Кыргыз Республикасынын мөңгүлөрү жана көп жылдык тоңдор боюнча терең түшүнүк алуу менен бирге терең ой жүгүртүшөт.	Кыргыз Республикасынын мөңгүлөрү жана көп жылдык тоңдор боюнча терең түшүнүк алуу менен бирге терең ой жүгүртүшсө;
Окуучулар өз оюун кенен айтууга, эске сактоого, кичи пейил болууга тарбияланышат.	Окуучулар өз оюун кенен айтууга, эске сактоого, кичи пейил болууга тарбияланышса;

Күтүлүүчү натыйжа:

- Климат түзүүчү элементтердин өзгөчөлүктөрү боюнча терең түшүнүк алышат.
- Кыргыз Республикасынын мөңгүлөрү жана көп жылдык тоңдор боюнча терең түшүнүк алуу менен бирге терең ой жүгүртүшөт.
- Окуучулар өз оюун кенен айтууга, эске сактоого, кичи пейил болууга тарбияланышат.

Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү.

Колдонулуучу методдор:

Жекече, топто, жупта иштөө, баяндоо, изилдөө, көрсөтүү методдору.

Колдонулуучу баалоо методдору:

Баяндап баалоо, аныктоочу, калыптандыруучу, бири-бирин баалоо.

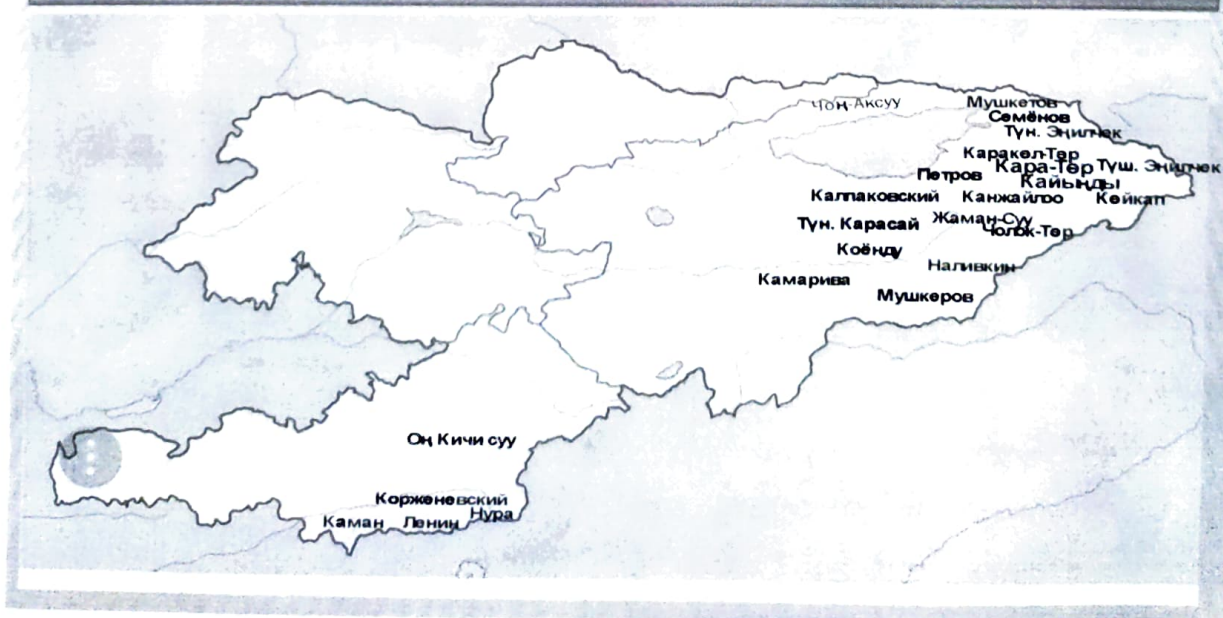
Сабактын жабдылышы:

Кыргызстандын климатынын картасы, таркатмалар, упайлар, копировка, атлас, контур карта, тест

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк
Маалыматтык (НК1)	Өтүлгөн теманы түшүнүү аркылуу кайталап, аң сезимдүү кабыл алуу (ПК1)
Социалдык көнүмдөр (НК 2)	Сабакта берилген тапшырмалар а менен иштей алуу (ПК 2)
Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү (НК3)	Алган билимин тереңдетүү, кызыгуу, эске тутуу (ПК 3)

№	Кыргызстандагы мөңгүлөр	Аянты км ²	Узундугу км	Жайгашкан жери
1.	Түшдүк эңилчек	613,2	58,9	Кантеңири тоосу
2.	Түндүк эңилчек	202,9	34,8	
3.	Кайыңды	107,4	25,8	
4.	Семёнов(Кашкәтө)	74,6	21,0	
5.	Мушкетов	75,0	20,5	
6.	Көйкап	27,8	11,1	
7.	Канжайлоо	32,5	13,0	
8.	Мушкатёв	23	13,3	Какшаал тоосу
9.	Наливкин	19,5	13,2	
11.	Камарова	29,3	10,7	
14.	Чолоктөр	15	10,7	
15.	Корженевский	89,1	21,5	Чоң Алай тоосу
16.	Ленин	55,3	13,5	
17.	Каман	27,0	12,0	
18.	Оңкичи суу	23,6	11,3	
19.	Петров	70,9	14,0	Ак Шыйрак тоосу
20.	Түндүк Карасай	46,5	10,5	
21.	Жамансуу	39,0	10,4	
22.	Крөңдү	24,3	8	
23.	Калпаковский	30,4	10,0	Тескей Ала тоо
24.	Каракөл Төр	11,9	8	
25.	Кара-Төр	11,9	7,6	Куңңңгөй Алатоо
26.	Чоң-Аксуу	81	6,1	

КЫРГЫЗСТАНДЫН МӨҢГҮЛӨРҮ



Кыргызстандагы негизги чоң меңгүлөр:

Күнөй Ала-Тоо

Эңилчек
Түмүчү

Тескей Ала-Тоо

Ак-Шыйрак массиви

Борколдси

Кыргыз тоо кыркалары

Чоң Алай

