

Сабактын анализи.

Мугалим: Жонокбаева Ч. Н.

Предмет: Арабый окуу.

Дата: 26. 11. 21. класс 4

Катышуу максаты: Окуучулардын соѳ байлыгын байкоо

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр _____ Даяр эмес _____

Уюштуруу моменти: Мамандуу маанай түзүүдү.

Алган билимдерин онүктүрүү: Чоѳаршанын маанисин маарсуунун тегинен, ташоодо салгыштары аяк

Сабактын темасы Сот болон койн.

Сабактын максаты: айтылган айтылган жок.

Жаны теманы түшүндүрүү:

Жеткиликтүү: Жорком окуу, ролдоштуруу атжароо

Корсотмолу: Чоѳаршанын керектуу сүрөттөр менен

Аудитория менен иштоосу: шаѳордуу, бирдиктүү

Класстын активдүүлүгү: окуучулар менен активдүүлүк

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду. болгон жок

Начар окугандар менен иштөө: болду болгон жок

Сабакты бышыктоо: Ролдоштуруу атжароо, соѳ байлык келес

Үй тапшырма:

Берилди конгуроого чейин конгуроодон кийин

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок.

Тапшырманын коломү аз коп оптималдуу

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" "4" "3" "2"

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок

Бардык окуучулардын саны: активдүү окуучулардын саны

Сабактын баллы:

"5"-оптималдуу сабак _____ "4"-жакшы өтүлгөн сабак _____

"3"-орто өтүлгөн сабак _____ "2" сындан томон сабак _____

Жыйынтыгы:

Чоѳаршанын автору менен таанышты, көр- койн, шаѳ окуйт. Окуучулардын корком айтып берсе алышат. Окуучулар менен, ортоосун, аяк, ордун тап даана айтуу менен, ролдоштуруу, окуучулар атжарышты. Маарсууну түшүндүрүштү.

Сунуштар:

Окуучу менен кабыл алган окуучуларга сүрөт тартууну сунуштап, сүрөт боюнча тапшырманын айтып берсе деген сунуштар айтылды.

Сабакка катышкан:

Анализ менен тааныштым:

Чес

Маконбаева Г. Р.

Молонмашев А.

Сабақтың анализи.

Мугалим: Макинбекова Т.Ж.

Предмет: кыргыз тили

Дата: 16.11.21 класс 3

Катышуу максаты: Окуучулардан сабакка кайтарыш байланышын

Сабақтың башталышы: Класс сабакка даяр + Даяр эмес _____

Уюштуруу моменти: Малымдуу маанай тузуп, сабак

Алган билимдерин онүктүрүү: Сабак көрсөтмөлүү болуп

Окуучулар тушунмонун суроо берип, соңорду айтып көрсөтмөлүүсүндө жакшын айтып берилет

Сабақтың темасы Атып көрсөтмөсү

Сабақтың максаты: айтылган айтылган жок.

Жаны теманы түшүндүрүү

Жеткиликтүү: ✓

Көрсөтмөлү: ✓

Аудитория менен иштоосу: _____

Класстың активдүүлүгү: _____

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду болгон жок

Начар окугандар менен иштөө: болду болгон жок

Сабакты бышыктоо: Кошчуу, кроссворд толтуруп, билимдүү

Үй тапшырма:

Берилди конгуроого чейин конгуроодон кийин

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок.

Тапшырманың коломү аз коп оптималдуу

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" - 3 "4" - 3 "3" - 2 "2"

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок.

Бардык окуучулардын саны: - 9 активдүү окуучулардын саны

Сабақтың баллы:

"5" - оптималдуу сабак _____ "4" - жакшы өтүлгөн сабак +

"3" - орто өтүлгөн сабак _____ "2" сындан томон сабак _____

Жыйынтыгы:

Сабактан структурасы сакталып, үй тапшырмасы берилет, маани тема сүйлөсү тузуп, таадыр иштери аткарылып, көрсөтмөлүү болду. Окуучулар менен билимдүү кылып берилет. Окуучулар тушун монун айтып бере келишет.

Сунуштар:

Окуучулар менен кайтарыш байланышты мунашы окуучулардан оңдоргон топкогочу уналарын көптөтүп, баалоо начар окурман окуучуларга кошумча тапшырма менен келтирилген иштер

Сабакка катышкан:

Анализ менен тааныштым: мур. Макинбекова

Абдрашимова А.

Макинбекова

Жонобаева Ч.

Сабактын анализи.

Мугалим: Жонокбаева Ч Н

Предмет: Адабий окуу

Дата: 26.11.21 класс 4

Катышуу максаты: Окуганын тушунун айтып берүү.

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр + Даяр эмес _____

Уюштуруу momenti: Малымдуу маанай уюштурууду

Алган билимдерин онүктүрүү: Жорком окуп, окуганын тушунун, каармандарды айтып алды

Сабактын темасы: Сот болгон коён

Сабактын максаты: айтылган айтылган жок.

Жаны теманы түшүндүрүү: _____

Жеткиликтүү: +

Корсотмолу: +

Аудитория менен иштоосу: _____

Класстын активдүүлүгү: _____

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду. болгон жок

Начар окугандар менен иштөө: болду болгон жок

Сабакты бышыктоо: Суроо, негизинде бошотк-дн.

Үй тапшырма

Берилди конгуроого чейин конгуроодон кийин

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок.

Тапшырманын колому аз коп оптималду

Окуучунун эмгегин баалоо: "5"-3 "4"-3 "3"-2 "2"

Түшүндүрүү менен + түшүндүрүүсү жок.

Бардык окуучулардын саны: 8 активдүү окуучулардын саны 4

Сабактын баллы:

"5"-оптималдуу сабак _____ "4"-жакшы отүлгөн сабак +

"3"-орто өтүлгөн сабак _____ "2" сындан томон сабак _____

Жыйынтыгы:

Сабак системалуу отуур максатта жетти. Мугалим тараптан берилген сурроолорго окуучулар тоңоо менен иштейт, ролдоштуруу аткарган. Топ сурот тарткан, сүйлөрүн айтып берипти.

Сунуштар

Мугалимге: бошоткоодо адамдар менен салыштырып мүнөздөрүн айттыруу менен темага байланышкан макал-лакаптарды кошуп келди.

Сабакка катышкан:

Анализ менен тааныштым: Ч. К.

Макинбекова Р.

Абдурашимова А.

Сабактын анализи.

Мугалим: Абдрашимова А. М.

Предмет: айтпне

Дата: 17.11.21 класс 1

Катышуу максаты: Алган билимин онуктуруун байкоо

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр + Даяр эмес _____

Уюштуруу моменти: уюштурууда Машидуу маанай

Алган билимдерин онуктуруу: Тоздорду муундан окуп,

суроо- жооп берип, текстин мазмунун айты.

Сабактын темасы Чу тыбышын.

Сабактын максаты: айтылган айтылган жок.

Жаны теманы түшүндүрүү: Чу тыбышын тапкан, катталган сөздөрдү окуп, тыбыштан тапкан

Жеткиликтүү: корсоткуч болуп, сөз байлыгы

Корсотмолу: өстүрүүчү үстүндө отурду

Аудитория менен иштоосу: маани класс катталган

Класстын активдүүлүгү: окуучулардын баары тартылат.

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду. болгон жок

Начар окугандар менен иштөө: болду болгон жок

Сабакты бышыктоо: отурган теманы окуп, түшүндүрүү

Үй тапшырма: Берилди конгуроого чейин конгуроодон кийин

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок.

Тапшырманын коломү аз коп оптималдуу

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" -1 "4" -2 "3" -3 "2"

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок

Бардык окуучулардын саны: 8 активдүү окуучулардын саны - 8

Сабактын баллы: "5" - оптималдуу сабак _____ "4" - жакшы өтүлгөн сабак +

"3" - орто өтүлгөн сабак _____ "2" сындан томон сабак _____

Жыйынтыгы:

Окуучулар теманы ойлук сурот менен Чу тыбышын отурган, сөздөрдү окуп, муунга болуп, текстин мазмунунда катталууларга аяр мамиле жасап керектигин биле айтышат. Тоздорду муундан, муундан, муун окуп мазмунун айтышат.

Сунуштар: Сунуш катары мугалим кросворд топтоодо, окуучуларга сунуштар жасап, кросворд коюп берүү болсо, сунуштар коюп окуучуларга мазмунун

Сабакка катышкан: Анализ менен тааныштым: Вн

Кочкорбаева Д.А.
Мамитбекова Т.А.