

Предметтин аты: География	Өтүлгөн мөөнөтү	Классы	УБ жетекчиси: _____
	Планды түзгөн: Мамбетакунова Н.Б	26-октябрь 2021-ж	

Сабактын темасы: Географиялык кабык

Сабактын максаттары:	Көрсөткүчтөр:
Билим берүүчү: Географиялык кабык боюнча терең түшүнүк алышат жана тексттин мазмунун сүйлөп бере алышат.	Эгерде окуучу: Географиялык кабык боюнча терең түшүнүк алышат жана тексттин мазмунун сүйлөп бере алышса;
Өнүктүрүүчү: Географиялык кабык боюнча окуу менен жаратылыш жөнүндө ырларды, макалдарды айтышат, сүрөттөрдү тартуунун негизинде ой жүгүртүүсүн өстүрүшөт.	Географиялык кабык боюнча окуу менен жаратылыш жөнүндө ырларды, макалдарды айтышат, сүрөттөрдү тартуунун негизинде ой жүгүртүүсүн өстүрүшсө;
Тарбия берүүчү: Жартылышты сактоого жана сабакка болгон кызыгуусун арттырууга тарбияланышат.	Жартылышты сактоого жана сабакка болгон кызыгуусун арттырууга тарбияланышса;

Күтүлүүчү натыйжа:

- Географиялык кабык боюнча терең түшүнүк алышат жана тексттин мазмунун сүйлөп бере алышты.
- Географиялык кабык боюнча окуу менен жаратылыш жөнүндө ырларды, макалдарды айтышат, сүрөттөрдү тартуунун негизинде ой жүгүртүүсүн өстүрүштү.
- Жартылышты сактоого жана сабакка болгон кызыгуусун арттырууга тарбияланышты.

Сабактын тиби: Жаны теманы түшүндүрүү.

Колдонулуучу методдор:

Жекече, топто, жупта иштөө, баяндоо, изилдөө, көрсөтүү методдору.

Колдонулуучу баалоо методдору:

Баяндап баалоо, аныктоочу, калыптандыруучу, бири-бирин баалоо.

Сабактын жабдылышы:

Карта, таркатмалар, батман, маркер, актай баракчалар, упайлар, копировка, буклеттер,

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк
Маалыматтык (НК1)	Өтүлгөн теманы түшүнүү аркылуу кайталап, аң сезимдүү кабыл алуу (ПК1)
Социалдык көнүмдөр (НК 2)	Сабакта берилген тапшырмалар а менен иштей алуу (ПК 2)
Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү (НК3)	Алган билимин тереңдетүү, кызыгуу, эске тутуу (ПК 3)

№	Сабактын этаптары	Мугалимдин ишмердиги	Окуучулардын ишмердиги	Компетенттүүлүктөр	
				НК	ПК
1.	Уюштуруу (3 мин)	Саламдашуу, Жагымдуу маанай түзүү жана "Муз жаргыч" оюну аркылуу материктер менен океандарды картадан алган ордун аныктоону үйрөнүү жана үч топко бөлүү 1-топ "Саякатчылар" 2-топ "Изилдөөчүлөр" 3-топ "Окумуштуулар"	Окуучулар бири-бирине жылмаюу тартуулашат жана топторго бөлүнүшөт.		
2.	Үйтапшырмасын суроо (10 мин)	<p>Дүйнөлүк океандар боюча 25-32-беттерди окуу жана 10 тест түзүү менен контур картага океандардын картасын аткарып келүү!</p> <p>1. Дүйнөлүк океан деген эмне? 2. Океан сууларынын келип чыгышынын, түздүүлүгүнүн жана температурасынын өзгөрүшүнүн себептерин мүнөздөмө бергиле? 3. Суу массасы деп эмнени аташат? 4. Суу массаларынын типтерин атагылы? 5. Океанда негизги агымдар кандайча түзүлөт, алардын кыймылы кандай тартипке баш иет? 6. Агымдар материктердин жаратылыш шарттарына кандай таасир этет? 7. Эмне үчүн муздар океандын уюл тарабында көп болот? 8. Океандын, кургактыктын ортосунда жылуулук м-н нымдын алмашышы кандай ишке ашат?</p>	Класстагы окуучулар бири-бирине суроо берүү менен үй тапшырмасын талкуулашат.	НК1 НК2 НК3	НК1 НК2 НК3
3.	Жаңы материалдарды түшүндүрүү (20 мин)	<p>Балдар биз бүгүн географиялык кабык боюнча окуп үйрөнөбүз. Географиялык кабык төрткө бөлүнөт. Литосферанын үстүнкү бөлүтөрүнүн, бүткүл гидросфера, биосфера, атмосферанын төмөнкү катмарлары менен өз ара байланышта аракеттенип турган жери географиялык кабык деп аталат (14-сүрөт). Анын курамы жана түзүлүшү өтө татаал. Географиялык кабыктын жогорку жана төмөнкү чек аралары шарттуу бөлүнөт. Анын калыңдыгы орто эсеп менен 55 км ди түзөт. Гидросфера-суу катмары. Океанданы суу 3000 жылда толук жаңыланат, Атмосферадагы ным 10 күндө алмашат. Биосфера да зор мааниге ээ жана бири-бири менен тыгыз байланышып турат.</p>	Окуучулар алган маалыматтарын жазышып отурушат жана топтордо, жуптарда талкуулашат.	НК1 НК2 НК3	ПК1 ПК2 ПК3
4.	Сабакты бышыктоо (6 мин)	<p>Логикалык ой жүгүр менен суроолорго жооп беришет.</p> <p>1. Географиялык кабык деген? 2. Географиялык кабыктын калыңдыгы болжол менен канча км ди түзөт? 3. Географиялык кабыктын калыптанышында тирүү организмдердин ролу кандай? 4. Географиялык кабыктын өнүгүшүнүн канча этабы бар? 5. Жаратылыш менен адам баласынын өз ара таасир көрсөтүүлөрү кандай? 6. Кызыл китепке кирген жан-жаныбарларды атагыла?</p>	Окуучулар тема боюнча айтышат жана маалыматтарды жазышат.	НК1	ПК1 ПК3
5.	Үй тапшырма (2 мин)	<p>§ 5. Географиялык кабык боюнча (33-42-беттерди) окуу жана кроссворд түзүп келүү.</p> <p>Үйдөн өз алдынча 10 тест түзүп келгиле</p>	Маалымат жазуу жана контур карта менен иштөө	ПК3	ПК3
6.	Баалоо (2 мин)	<p>1. Мактоо сөздөр айтылат. 2. Активдүү катышууга шыктандырат 3. Упайлардын негизинде баалоо</p>	Окуучулар билимине аракетине жараша бааланат.		



Ж.Саадаев атындагы толук эмес орто мектеби.

Мекен таануу сабагы

Тема: Ата Мекен, ата журт

2- класс

Мугалим: Конокбаева Ч.Н

Сабактын темасы: Ата Мекен, ата журт.

Сабактын максаты

Билим Беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар тексти мазмунунан кыргыз жеринде кандай осумдуктор бар экенин билишет.	Байкагычтыкка, тапкычтыкка онуктурот.	Жаратылышты коргоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору.		
Окуучулар текстин мазмунунан кыргыз жеринин кандай осумдуктору, кандай кооз жерлери бар экенин билише.	Байкагычтыкка, тапкычтыкка онуктурсо.	Жаратылышты коргоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, темага карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, ой жугуртуу, корсотмолуу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданат. Жагымдуу маанай тузушат.	НК2
тапшырма-сын суроо	3 мин	Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын айтып беришет.	НК1, НК3, ПК1, ПК3
Отулгон тема-	3 мин	Кайталоо учун суроолор. Ар биринер оз туулган жеринерди суроттоп	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК3

ды кай-талоо		айтып бергилечи? Оз мекенин суйбогон адамды кандай адам дейбиз?		
Жаны тема	20 мин	Жаны темага тушунук беруу. Ата мекен, ата журт. Тексти окуп тушундуруп беру. Кыргыз жери баалуу кен байлыктарга, ар кандай дары чопторго, колдорго, толгон токой жер жемиштерге бай экендигин тушундурот. Суроттор менен иштоо. Ата мекенибиз ар бирибиз учун кымбат. Себеб и ал жерде сенин бир туугандарын, ата-энен, досторун жашайт.	Жаны тема боюнча тушунук алышат. Окуучулар оз мекенин жонундо маалымат алышат. Жаратылышты булгабай, таза сактоого аракеттенишет. Суроттор боюнча топто иштешет.	НК1, НК2, ПК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	Кана, балдар биздин райондо да кандай колдор, тоолор бар? Адамдар кандай осумдуктор остурушот.?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Сабакты жыынтык-тоо	3 мин	Сабактан эмнени уйрондун? Сабак жактыбы? Эмнени билгин келет? Кайтарымы байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма	3 мин	Окуп, тушунуп келуу.	Окуп, тушунуп келишет	НК1, ПК4
Баалоо	2 мин	Жупта баалоо	Бааларын угушат	НК3

Текшерилди: *МФ*