



**Ж.Саадаев атындагы толук эмес орто мектебинин
Жаш адис менен иштоо жобосу**

1.1 Бул жободо мектептеги метод бирикмелердеги мугалимдер жана жаш мугалимдердин ортосундагы иш корсотулот.

Жаш мугалим-бул мектептеги жаш адис

- Мугалимдик кесибинде тажрыйбасы жо
- Атайын орто же жогорку жайды бүтүргөн кесиби боюнча мугалим
- Жогорку пед.окуу жайдын 3-5 курсунда окуусун уланткан жаш студент
- Окуусун билимин оркундотуу курсунда кесиби боюнча «Мугалим» жана билим берүү мекемелерде 3 жылдан аз эмес стажы бар адис

Наасатчы- бул мугалим

- Билим берүү мекемелерде 5 жылдан кем эмес стажы бар мугалим
- Жогорку кесиптик жондому бар мугалим
- Озунун жумушунда бийик корсоткучторго ээ болгон мугалим
- Жогорку сыйга жана бийик абройго ээ болгон мугалим
- Пед коллективде, администрация тарабынан жана ата-энелер тарабынан сыйга ээ болгон мугалим
- Озунун мугалимдин кесибиндеги тажрыйбасын оркундоткон мугалим

Наасатчы жана жаш мугалимдин ортосундагы иш-план мектептин директорунун буйругу менен бекитилет жана жаш мугалимге тажрыйбалуу мугалим бекитилет.

Наасатчылык-бул каалоосу менен коомдук жуктом

Жаш мугалимдер менен иш алып баруунун максаты

- Жаш мугалимдер менен жекече иш алып баруу
- Жаш мугалимдерге пед.коллектив менен тажрыйбалуу иш тегенге шарт тузуп берүү.
- Жаш мугалимдин озунун ишине болгон умтулуусун жогорулатуу
- Билим беруудо жана тарбия иштеринде комок жардам берүү.

Наасатчы кандидатурасы пед.кенеш менен чечими менен бекитилет, наасатчынын макулдугу менен.

Бир наасатчыга бир же эки жаш мугалимди бекиттirse болот.

Жаш мугалим наасатчыга озунун жумушун биринчи жумасында бекитилет

Наасатчы озунун туз милдеттерин аткара албаса же башка жумушка ,башка мектепке которулуп кетсе, же жаш мугалим жана наасатчы ортосунда пикир келишпеген учурлар болсо анда болук наасатчыны бекитсе болот.

Наасатчынын милдеттери жана укуктары.

- Наасатчы жана жаш мугалим жаны окуу жылына карата иш-планын тузуп, аны окуу завучка бекитилет.
- Жаш мугалимдин мунузун билуу ага ийгиликтүү иштешине шарт тузуп беруу
- Жаш мугалимге озунун билимин оркундотууго жардам беруу
- Жаш мугалимге жаны инновациялык методдор жана жаны сабактын технологиялары менен тааныштыруу.
- Жаш мугалимге ар кандай методикалык сунуштарын жана пикирин айтып, анын кемчиликтерин жоюу жолдорун корсотуп беруу.

Жаш мугалимдин укугу жана милдеттери

- Жаш мугалим озунун иш тажрыйбасын оркундотууго умтулушу
- Наасатчы менен ачык сабактарга, ачык тарбия саатарга катышып, сабак беруунун ыкмаларын уйронуу.
- Метод бирикмедеги мугалимдердин иш тажрыйбасы менен таанышып, алардын сабак беруудогу ыкмаларын уйронууга аракет кылат.
- Жаны технологиялар жаны ыкмалар менен озунун жеке сабактарына колдонуп, мугалимдер менен кенен пикир алышып кемчиликтерин жоюуга аракет кылат.
- Кошумча метод китептерди окуп жана окуучуларга тарбия беруудон жардам алууга аракет кылат.
- Озунун наасатчысы менен тыгыз иштеп, анын сабактарына катышып, жакшы ийгиликтүү ыкмаларын алуу жана уйронуу.
- Мектепте тажрыйбалуу мугалимдерден жардам алып, аны сабактарга колдонуп билуу.
- Билим беруудо, тарбия иштеринде, ата-энелер менен иш алып барууда наасатчыдан кенеш алуу.
- Ачык сабак беруудо же тарбиялык саат отуудо наасатчынын пикирин жана кенеш угат.
- Наасатчы менен жаш мугалимдин ишин окуу-тарбия завуч козомолдойт.
- Наасатчы жаш мугалимдин сабактарына катышат.Кемчиликтерин же болсо жакшы жетишкендиктерин айтып анализдейт.
- Жаш мугалимдин ишин контролдойт.
- Ага психолгиялык жактан жардам корсотот.
- Жаш мугалим жана наасатчынын ишин жободо так корсотулот.
- Жаны бир окуу жылга наасатчылык боюнча иш тузулот.
- Жаш мугалимдин иш-тажрыйбасы боюнча бир жылда наасатчы отчет берет жана мониторинг тузот.