

«Бекитемин»
Директор *Осмонакунова Н.Ы*

Окууда жетишпеген балдар менен иштоо жобосу.

Максаты:

1. Окуучулардын билим алуусунун денгээлин которуу;
2. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтуу мамилесин жонго салуу;
3. Ата-энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
4. Окуучулардын сабактардан начар окуп, классташтарына салыштырмалуу окуу материалын оздоштуруу албоосунун жана ордуна калып калуусунун алдын-алуу;
5. Предметтен окуу материалын туура оздоштуруусуно жардам беруу;

➤ **Начар окуган окуучулар менен иштоо боюнча негизги багыттар.**

- Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- Начар окуган окуучуну сабактан жетишүүсүно комплекстуу иштерди жүргүзү: сабактан тышкаркы учурда иштоо, ата-энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштоо;
- Класстан тышкаркы иш-чаралга тартуу;
- Коомдук иштерге катыштыруу ж.б;

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Ар бир эле окуучу жакшы окуганды каалайт деп ойлойм.

Кээ бир учурларда сабактардан эки алып калганда бала окууга болгон кызыгы тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала озундой болгон башка дагы бир начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун жанында ал озун ылдый сезиши мүмкүн.

Окуудагы жетишпөө-бул окуучунун окуу программасын канаттандыраарлык денгээлде оздоштуруу албоос.

Начар окуган окуучу менен сабак учурунда иштоо.

Сабактын этаптары:

- 1.Отулгон материалды кайталоо учурунда окуучугасабакта дифференцирленген суроолорду берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу туура жооп берген учурда аны мактоо.
- 2.Жаны теманы түшүнүүсү үчүн жонокойлотулгон мисалдар , тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү.
- 3.Бышыктоо учурда берилүүчү тапшырманы жонокойлотуп берүү.
- 4.Оз алдынча иштоодо атайын картачкаларды дайындап келип ,окуучунун денгээлине жараша тапшырмаларды берүү.
- 5.Окуучунун билимин объективтуу баалоо.
6. окуучуга индивидуалдык тапшырмаларды берүү.

Начар окуган окуучу менен иштоо.

1.Окуучунун аты-жону:

2.Класс:

3.Кайсы предметтен жетише албайт:

4.Окуучунун иш тартиби:

5.Окуучунун начар окуусунун себебтери: _____

6.Окуучу менен кандай иштер аткарылды: _____

1.Иштин

жыйынтыгы: _____

Начар окууган окуучулар менен иштоодо класс жетекчинин милдеттери.

Класс жетекчи класстагы окуучунун окуудан жетише албагандыгын себебин аныкташ керек. Ал учун жекече ангемелешип, мектептин психологуна кайрылып, ата энеси менен ангемелешип ар кандай иш аракеттерди аткаруу менен себебин аныкташы зарыл.

Баланын сабактардан жетише албай начар окугандыгынын аныктоо:

Сабакты коп калтыруу;

Уйдон тапшырмаларды аткарууда ата-эне тарабынан контрольдун жоктугу;

Жондомсуздугу;

Окууга болгон каалоосунун жоктугу;

Тапшырманын колумунун ото коптугу;

Окуу материалынын кыйындыгы;

Ден соолугунун начарлыгы;

Начар окуган окуучу менен сабак учурунда иштоо.

Сабактын этаптары:

- 1.Отулгон материалды кайталоо учурунда окуучугасабакта дифференцирленген суроолорду берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу туура жооп берген учурда аны мактоо.
- 2.Жаны теманы түшүнүүсү үчүн жонокойлотулгон мисалдар, тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү.
- 3.Бышыктоо учурда берилүүчү тапшырманы жонокойлотуп берүү.
- 4.Оз алдынча иштоодо атайын карточкаларды дайындап келип, окуучунун деңгээлине жараша тапшырмаларды берүү.
- 5.Окуучунун билимин объективтуу баалоо.
6. окуучуга индивидуалдык тапшырмаларды берүү.

Начар окуган окуучу менен иштоо.

1.Окуучунун аты-жону:

2.Класс:

3.Кайсы предметтен жетише албайт:

4.Окуучунун иш тартиби:

5.Окуучунун начар окуусунун себебтери: _____

6.Окуучу менен кандай иштер аткарылды: _____

1.Иштин

жыйынтыгы: _____