

Ж.Саадаев атындагы толук эмес орто мектебинин башталгыч класстарда, билим беруу стандартына ылайык окуучулардын билимин баалоонун объективдуулугунун текшеруу маалыматы.

Билим беруу стандарттарынын талаптарына ылайык башталгыч класстардын мугалимдеринин 2021- 2022 – окуу жылына карата календардык тематикалык пландары толук такталып, жат жазуу, баяндама, текшеруу иш сабактары аныкталып, жылдын аягына чейин кунумдук кундору толук коюлуп чыккан жана мектеп администрациясы тарабынан текшерилип бекитилген.

«Зээндүү» окуучулар боюнча пландын негизинде томондогудой иштер жүргүзүлдү. Ар бир окуучу «Сен кызыккан дуйно» деген темада:

Музыка, сурот,спорт,бий жана башка боюнча мотивизация жүргүзүлүп томонку сабактардан шыктуу окуучулар тандалып алынды.

*Ыр жазган таланттуу окуучулар -2

*Математика сабакка кызыккан окуучулар-2

*Кыргыз тил сабагына кызыккан окуучулар-2

*Мекен таануу сабагына кызыккан окуучулар-2

*Адабий окуу сабагына кызыккан окуучулар-2

Таланттуу окуучулар менен ар бир предметтер боюнча шыктуу окуучуларга отулуучу кошумча сабактардын жугуртмосу,жылдык планы тузулгон.Тузулгон пландар боюнча ар бир сабактан отулгон темаларга байланыштуу кызыктуу тапшырмалар, суроолор берилип турат.

3-4 –класстарда жондомдуу окуучулардын тизмеси.

№	Окуучунун аты-жону	классы	Сабагы
1	Азызбеков Бек	3	Математика
2	Кубанычбеков Кутма	3	Мекен таан
3	Эриков Эрбол	3	Адабий окуу

4	Эсенбеков Ариет	3	Кыргыз тил
5	Мухтарбекова Алия	4	математика
6	Мухтарбекова Каныкей	4	кыргыз тил
7	Бейшенбекова Ясмин	4	мекен таануу
8	Орозбекова Ратха	4	адабий окуу

Башталгыч класстардын билим сапатын текшеруудо кайтарым байланыш адабий окуу, кыргыз тил.математика сабактарынан жазуу тест турундо текшерилди.Текшеруу башталгыч класстардын усулдук бирикме жетекчиси Жакыпбекова Гулсара катышып, башталгыч класстын окуучуларынан текшеруу иштер, жат жазуулар, бир муноттук окуу техникасынын жетишуусунун жыйынтыгы томондогудой болду.

Кыргыз тил сабагынан 3-4 класстарда алынган жат жазуулардын мониторинги.

№	класс	окуучулардын саны	баалары				билим сапаты
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	3	8	2	1	5		37.5%
2	4	9	2	2	4		50%

Жат жазууда 3- класста жазуу ишинде эки окуучу орфографиялык жактан ондолбогон, пунктуациялык катасы жок ,каллиграфиялык жактан жооп бере алат.Оз алдынча суйломго талдоо иштерин жургузо алат. Ал эми уч окуучу бир орфографиялык,фонетико- графикалык жактан, бир ончой эки, бир пунктуациялык ката кетиришет.Беш окуучу 3 тон 5 ке чейин орфграфиялык (фонетикалык- графикалык) 2 пунктуациялык, каллиграфиялык жактан талапка жооп бере албайт.Тамгаларды эреже менен жазбай ката кетиришет.

Башталгыч класстардын окуучуларын окуу техникасы откорулуп, мониторинг тузулду.Билим беруу стандартына ылайык жарым жылда окуу нормативи боюнча бир мунопто:

3- класс биринчи жарым жылдыкта 50-55 соз

4- класс биринчи жарым жылдыкта 70 -75 соз

Башталгыч класстарда окуу техникасын алуу 3- 4 класстардан томонку максатта алынды. Бир муноттук убакытта , нормага жетишуусу, кабыл алуусу, тушунгонун айтып беруусу, ыргактуулугу, создорду туура окуусу .

№	класс	окуучулардын саны	нормада	нормага жетпейт	билим сапаты
1	3	8	5	3	62,5%
2	4	8	6	2	75%

Текшеруу жыйынтыгында 3- класста 8 окуучу окуйт.. Алардын ичинен 5 окуучу 65 тен ашык соз окуйт.окуганын толук тушунуп,соз байлыгы кенен айтып бере алат.Эки окуучу 55 тен ашык соз окуйт, окуганын мугалимдин жардамы менен айтууга аракеттенет. Бир окуучу 45- 50 соз окуйт,окуганын айтууга аракеттенет.

Ал эми 4- класста 8 –окуучу окуйт. Алардын ичинен 6 окуучу окуу нормага жетет, окуганын толук тушунуп айтып бере алат. Ал эми эки окуучу 60 тан ашык соз окуйт.Бул окуучулар менен жекече сабак отулуп, кошумча сабак отулуп турат.

Математика сабагында 3- 4- класстарда текшеруу иштин жыйынтыгы чыгарылды. 3- класстар миндиктерди атап, разряддарга болуп,уч жана торт орунду сандарды мамыча турундо кошуп, алууну ошдоштуруу менен, 9га чейинки кобойтуу жана болуу жадыбалын оозеки чыгаруу „фигуралардын аянтын жана периметрин табуу, мисал- маселе иштоодо шартын туура тузуу менен чен бирдиктерди майдалап,ирилетууго ,жонокой жана татаал теңдеменин тамырын табууга карата берилген текшеруу тесттин жыйынтыгында , 3- класстан 2 окуучу «5» деген баа алган,бирок ал окуучулар менен маселенин шартын тузууго жана логикалык суроолорду кошумча беруу керектиги сунушталды.

Ал эми 2 окуучу «4» деген баа алган окуучулар аянт жана периметрдин чен бирдигин белгилөөдө ,маселенин шартын тузуудо ката кетирген .Бул

окуучулар менен кетирген каталардын устундо иш жургузуу менен отулгон программаны кайталоо жургузуу керектиги сунушталды.

Калган 4 окуучу мамыча турундо кошуу жана алууда , тендеменин тамырын табууда, маселенин шартын тузуудо ,фигуранын аянтын жана периметрин алмаштырып, маселенин шартын тузуудо ката кетирген.Бул окуучулар менен кетирилген каталар менен кошумча сабак отуу керектиги сунушталды.

Ошондой эле 4- класстан 2 окуучу «5» деген баа алган.Бул окуучулар менен логикалык суроолордун устундо иш жургузуу керектиги сунушталды. Ал эми 3 окуучу «4» алган.Бул окуучулар татаал тендеменин тамырын табууда, маселенин шартын тузуудо ката кетирилген.Кетирилген каталардын устундо кайталоо иштерин жургузуу сунушталды.

Ошону менен катар 3 окуучу «3» алышкан. Бул окуучулар уч жана торт орундуу сандарды болуудо, маселенин шартын тузуудо, чен бирдиктерди ирилетуудо ката кетиришкен.Бул окуучулар менен кошумча кайталоо сабак откоруу керектиги сунушталды.

Математика сабагынан алынган тестиirloонун жыйынтыгынын мониторинги.

№	класс	окуучунун саны	баалары				билим сапаты
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	3	8	2	2	4		50%
2	4	9	2	3	3		55.5%

Сунуштама: Класс жетекчилер жана предметтик мугалимдерине окуучулар менен билим сапатын которуу учун кызыктыруу учун окуучулар менен кобурук иштеп билим сапатын которуу учун кызыктыруу иштерин жургузуу милдеттендирилди.Ачык сабактарды кобурук отуу сунушталды.

У Б Ж жетекчиси :

Жакыпбекова Г. К

