



# Зээндүү жана таланттуу окуучулар менен иштөө жобосу

## 1. Жалпы жобо

1.1. Зээндүү (шыктуу) - бул бир же бир нече иш аракеттердин жыйынтыгынын негизинде башка адамдарга салыштырганда жогорку жетишкендикке ээ болгон турмушта психикалык сапаты орчугон система. Зээндүү бала - бул тигил же бул иш аракеттерде жогорку жетишкендиктерге ээ болгон бала.

### 1.2. Максат жана милдеттер

Максат: Балдардын осуусуно шарт тузуп беруу

Милдеттер:

- Ар турдуу диагностикаларды пайдаланып зээндүү жана таланттуу балдарды тандоо.
- Сабак учурунда жекече иштоонун негизинде балдардын озочолугун пайдалануу
- Сабактан жана мектептен тышкары ар турдуу иш чаралар уюштуруу.
- Зээндүү окуучулардын осуусун жогорку деңгээлге жеткируу

### 1.3. Зээндүү балдар менен иштоонун принциптери:

- Жекече сабак беруу);
- Алдын ала окутуунун принциптери;
- Ишкердуулуктун бардык ыңгайлуулуктарын тузуу принциптери;
- Окуучулардын бардык жондомдуулукторун онуктуруу жолдору;
- Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты остуруунун ролу;
- Окутууну оркундотуунун принциби;
- Оз ыктыяры менен онугуунун принциби.

### 1.4. Жобого катышкан катышуучулар

- мектеп администрациясы (директор, завучтар).
- Мектептеги МБ жетекчилери.
- Предметник мугалимдер
- Класс жетекчилер.
- Секция, кружоктун жетекчилери
- Соц. педагог
- библиотекарь.
- ата эanelер
- Окуучулардын бардык жондомдуулукторун онуктуруу жолдору;
- Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты остуруунун ролу;
- Окутууну оркундотуунун принциби;
- Оз ыктыяры менен онугуунун принциби.



### 1.5. Мониторинг отуунун формасы:

Форма	Отуу мооноту
Предметтик олимпиадалар	Жылына 1 жолу
Окуучулардын жетишкендиктери боюнча жалпы мектептик конференция	Жылына 1 жолу
Предметтик декадалар	Жылдык план негизинде
Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдердин иш тажрыйбасынан чыгармачылык отчету	педсоветте
Ички козомол	Жылына 1 жолу
Спорттук секция, кружоктордун чыгармачылык отчету	Жылына 1 жолу
Тематикалык конкурстар, коргозмолор	Жылына 1 жолу
жетишкендиктер	Жылына 1 жолу
Окутушунун мониторинги	Жылына 1 жолу

### 2. Уюштуруу жана функционалдык милдеттер

Предметтик олимпиадалар	Жылына 1 жолу
2.1. Директордун Функциясы:	Жылына 1 жолу
Боюнча жалпы мектептик конференция	Жылына 1 жолу
Предметтик Окуу журушундо зээндуу окуучуларга тузулгон жылдык пландын негизинде	Жылына 1 жолу
Зээндуу пландын аткарылышына козомол жургузуу	Жылына 1 жолу
Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдер жана окуучуларды сыйлоо чыгармачылык материалдык обок(стим) тузууго фонддо белгилөө	Жылына 1 жолу
Ички козомол	Жылына 1 жолу
Спорттук секция, кружоктордун чыгармачылык отчету	Жылына 1 жолу
2.2. Завучтун функциясы:	Жылына 1 жолу
Жетишкендиктер	Жылына 1 жолу
Окутушунун пландарды регулировкалоо, коррекциялоо	Жылына 1 жолу
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Нормативдик документтерди жасалгалоо</li> <li>➢ Программалардын разработкалары</li> <li>➢ Зээндуу окуучулар менен иштеген иштин отчетун даярдоо</li> <li>➢ Зээндуу окуучулар менен иштоодогу койгойлор боюнча семинар отуу жана уюштуруу</li> <li>➢ Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдерге методикалык жардам корсотуу</li> <li>➢ Зээндуу окуучулар жонундо так маалымат чогултуу</li> </ul>	Жылына 1 жолу
Жетишкендиктер	Жылына 1 жолу
Окуучулардын материалдык обок(стим) тузууго фонддо белгилөө	Жылына 1 жолу

### 2.3. Метод бирикменин жетекчилеринин функциясы:

- Мектеп ичиндеги декадаларды, олимпиадаларды (жылына 1 жолу) пландоо
- откоруу жана пландоо
- Предметтер боюнча жогорку деңгээлдеги суроолордун жана тапшырмалардын материалдардын разработкалары (дайыма)
- Зээндуу окуучулар менен иштоо пландарын, олимпиаданын, декаданын, тесттин жыйынтыгын ж.б чагылдырган стенддерди тузуу
- Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдердин чыгармачылык отчеттору

➢ Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдердин койгойлор боюнча семинар отуу жана уюштуруу

➢ Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдерге методикалык жардам корсотуу



## 2.5. Предметтик мугалимдердин функциясы:

- Зээндуу окуучуларды тандоо.
- Зээндуу окуучулар менен иштоо планын тузуу.
- Жекече иштоону уюштуруу
- Мектеп ичиндеги жана райондун деңгээлиндеги олимпиадаларга конкурс, викториналарга, конференцияларга даярдоо.
- Жыл ичинде мектеп ичинде корсоткучко ээ болгон окуучуларды чагылдырып туруу жана конференция отуу
- Окуу кабинеттеринде зээндуу окуучулардын деңгээлин которууго ылайыктуу материалдарда камтыган картотекаларды тузуу
- Зээндуу окуучулардын ата-энелери менен балдарынын осуу жондомдуулугу боюнча консультацияларды откоруу.
- Зээндуу окуучулар менен иштоо отчетторуна даярдануу.

## 2.6. Класс жетекчилердин функциясы:

- Бардык жагынац таланттуу жана зээндуу окуучуларды тандоо
- Тарбия журналына жана дневниктерине жондомдуулугуно жараша кружок, секциянын жетекчилери жана пред. мугалимдер менен бирге таблица толтуруу
- Класстагы жондомдуу жана зээндуу окуучулар менен тарбиялык иш жүргүзүү планын иштеп чыгуу

## 2.7. Кружок жана секциянын жетекчилердин функциясы:

- Зээндуу окуучуларды тандоо.
- Зээндуу окуучулар менен иштоонун чыгармачылык жондомдуулугу боюнча
- Зээндуу окуучулар менен иштоо отчетторуна даярдануу
- Класс жетекчилерден айрым маалыматтарды алуу

## 2.8. Класс жетекчилердин функциясы:

- Зээндуу окуучулар менен иштоо отчетторуна даярдануу.

Ташноштон:

Идрисова А.  
Алибаева Г.  
Касдариева М.  
Жотобоева Г.  
Мамушиева А.  
Мамбеткулова Г.  
Макпиева Г.

И.  
Г.  
М.  
Г.  
А.  
Г.  
Г.